

**Сведения**  
**о проведении информационно-разъяснительной работы**  
**в целях снижения уровня теневой занятости**  
**и легализации трудовых отношений**  
за 4 квартал 2022 года

МБДОУ №8 н.п. Шонгуй  
наименование ОУ

№ п/п	Наименование мероприятия	Информация об исполнении
1.	Публикация информационных материалов на официальных сайтах, в социальных сетях	Количество информационных постов 4 ед.
2.	Информация по вопросам неформальной занятости размещена в общественных местах	Количество информационных листов, распространенных за отчетный период - 25(ед.)
3.	<u>Проведение мероприятий в образовательных учреждениях</u> (внеклассные часы, уроки финансовой грамотности и т.д.) для разъяснения обучающимся негативных последствий неформальных трудовых отношений. Возможно, приглашать сотрудников Центра занятости населения.	Количество мероприятий - 5 (ед.) Краткое описание мероприятия, место проведения. - «Почему взрослые работают?» Цель: развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения разнообразных потребностей человека и источником дохода. Закреплять понимание экономических категорий «потребности», «труд», «продукт труда», «профессия», «специальность». - «Семейный бюджет и расходы семьи» Цель: раскрыть сущность понятий семейный бюджет и его основные источники (заработная плата, стипендия, пенсия); расход (обязательный и необязательный). Задачи: Расширять представление детей о том, как складывается семейный бюджет; Познакомить с новым понятием «расходы», какими они бывают (на товары длительного пользования,

на товары кратковременного пользования, на услуги);  
Воспитывать в детях бережливость и умение экономно (разумно) тратить деньги.

- «Путешествие с Монеточкой по стране Экономике»

Цель: Закреплять полученные экономические знания в разных видах экономической деятельности.

Закреплять представления детей экономических понятий: деньги, доход и расход;

Развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления;

Выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас;

Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение;

Формировать положительные взаимоотношения детей.

- «Открываем супермаркет»

Цель: систематизировать знания детей о разнообразии товаров.

Познакомить детей с многообразием потребностей и ограниченностью ресурсов.

Задачи:

Научить определять разницу между «хочу» и «надо»;

Развивать познавательные интересы, фантазию, воображение;

Создавать эмоционально-положительный климат в группе;

Воспитывать бережное отношение к деньгам и т.д.

- «Юные финансисты»

Цель: формировать у детей старшего дошкольного возраста первичные элементарные экономические представления; обобщение знаний о потребностях человека.

Задачи:

		<p><u>Образовательные:</u> Повторить понятие «потребности человека»; Закреплять названия основных потребностей и что к ним относится;</p> <p>Уточнить от чего зависят потребности человека;</p> <p>Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь;</p> <p>Подвести к пониманию того, что человек не может иметь все, что хочет.</p> <p><u>Развивающие:</u></p> <p>Способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи;</p> <p>Способствовать формированию коммуникативных компетентностей, социальных компетентностей.</p> <p><u>Воспитательные:</u></p> <p>Способствовать воспитанию нравственных качеств;</p> <p>Воспитывать социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики и т.д.</p> <p>Продолжать формировать элементарные представления о различных профессиях, специальностях.</p> <p>Информация о проведении мероприятия размещена в сети интернет (<u><a href="#">ссылка</a></u>).</p>
--	--	---